

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«15» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Английский язык**

По направлению подготовки – 45.04.01 Филология

Программа магистратуры – Зарубежная филология. Английский язык

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1-2 курс ОФО (1-4 семестр); 1-3 курс ЗФО (1-8 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа магистратуры Зарубежная филология. Английский язык очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 980.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,  
кандидат педагогических наук **Ткачева Елена Александровна**;  
старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Елисеев Сергей Леонидович**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии.

Протокол от «09» января 2025 г. № 6

Заведующий

кафедрой английской и восточной филологии \_\_\_\_\_ А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «14» января 2025 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций \_\_\_\_\_ А.В. Сысенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

\_\_\_\_\_ В.В. Савенков

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся навыков иноязычного общения в устной и письменной формах применительно к разным функциональным стилям.

Задачи:

- совершенствование грамматических навыков, знания правил речевого этикета;
- развитие словарного запаса обучающихся до уровня овладения полным объемом профессиональной лексики;
- формирование навыков самостоятельного освоения профессиональной литературы на иностранном языке для реализации научно-исследовательских и творческих задач.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Английский язык» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются навыки свободного общения на английском языке; хорошо развитые навыки аудирования и умение выражать свои мысли в письменной форме.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Иностранный язык», «Практика устной и письменной речи английского языка», «Теоретический курс английского языка» (уровень бакалавриата) и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Иностранный язык в научной коммуникации (английский)», «Анализ англоязычных научных текстов».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных	<b>Знает:</b> национальные, конфессиональные и этнокультурные особенности и национальные традиции; основные принципы и нормы межкультурного взаимодействия <b>Умеет:</b> анализировать особенности межкультурного взаимодействия с учетом национальных, конфессиональных и этнокультурных особенностей и

	<p>контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций.</p> <p>УК-5.2. Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений.</p>	<p>национальных традиций; формировать поликультурную среду для межкультурного взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности.</p>
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	<p>ОПК-1.1 Знает коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации</p> <p>ОПК-1.2 Умеет применять в практической деятельности коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации</p> <p>ОПК-1.3 Свободно использует стилистические и языковые нормы в различных видах устной и письменной коммуникации.</p>	<p><b>Знает:</b> коммуникативные стратегии и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> свободно дифференцировать регистры и жанры речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> стилистическими и языковыми нормами и приемами в различных видах устной и письменной коммуникации.</p>

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>792</b> <b>(22 зач. ед)</b>	<b>792</b> <b>(22 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	232	92
Лекции	—	—

Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	232	92
Лабораторные работы	–	–
Курсовая работа / курсовой проект	–	–
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	67	28
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>493</b>	<b>672</b>
Форма аттестации	Экзамен/зачет	Экзамен/зачет

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>1 семестр / 1-2 триместр</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144 (4 зач. ед)</b>	<b>144 (4 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>56</b>	<b>20</b>
Лекции	–	–
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	56	20
Лабораторные работы	–	–
Курсовая работа / курсовой проект	–	–
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)		–
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>88</b>	<b>124</b>
Форма аттестации		

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>2 семестр / 3 триместр</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>216 (6 зач. ед)</b>	<b>108 (3 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>84</b>	<b>12</b>
Лекции	–	–
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	84	12
Лабораторные работы	–	–
Курсовая работа / курсовой проект	–	–
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	12

<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	105	84
Форма аттестации	Экзамен	Экзамен

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>3 семестр / 4-6 триместр</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>252 (7 зач. ед)</b>	<b>360 (10 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	60	40
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	60	40
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	188	316
Форма аттестации	Зачёт	Зачёт

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>4 семестр / 7-8 триместр</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>180 (5 зач. ед)</b>	<b>180 (5 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	32	20
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	32	20
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	36	12
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	112	148
Форма аттестации	Экзамен	Экзамен

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Something to shout about

Тема 2. Escape artists  
Тема 3. People power  
Тема 4. Growing concerns  
Тема 5. Our changing world  
Тема 6. A job well done  
Тема 7. Fit for life  
Тема 8. Live and learn  
Тема 9. The image business  
Тема 10. Shop around

#### 4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 1-2 триместр			
1	Something to shout about	28	10
2	Escape artists	28	10
Итого:		56	20

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 3 триместр			
1	People power	28	4
2	Growing concerns	28	4
3	Our changing world	28	4
Итого:		84	12

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр / 4-6 триместр			
1	A job well done	20	14
2	Fit for life	20	14
3	Live and learn	20	12
Итого:		60	40

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 7-8 триместр			

1	The image business	16	10
2	Shop around	16	10
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>20</b>

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 1-2 триместр				
1	Something to shout about	Workbook: Writing, Listening, Grammar exercises. Report / Story.	44	62
2	Escape artists	Workbook: Writing, Listening, Grammar exercises. Report / Story.	44	62
Итого:			88	124
2 семестр / 3триместр				
3	People power	Workbook: Writing, Listening, Grammar exercises. Report / Story.	35	28
4	Growing concerns	Workbook: Writing, Listening, Grammar exercises. Report / Story.	35	28
5	Our changing world	Workbook: Writing, Listening, Grammar exercises. Report / Story.	35	28
Итого:			105	84
3 семестр / 4-6 триместр				
6	A job well done	Workbook: Writing, Listening, Grammar exercises. Report / Story.	60	106
7	Fit for life	Workbook: Writing, Listening, Grammar exercises. Report / Story.	60	105



8	Live and learn	Workbook: Writing, Listening, Grammar exercises. Report / Story.	68	105
<b>Итого:</b>			188	316
<b>4 семестр / 7-8 триместр</b>				
9	The image business	Workbook: Writing, Listening, Grammar exercises. Report / Story.	56	74
10	Shop around	Workbook: Writing, Listening, Grammar exercises. Report / Story.	56	74
<b>Итого:</b>			<b>112</b>	<b>148</b>

#### **4.7. Курсовые работы / проекты**

Не предусмотрены учебным планом.

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Индивидуальная работа:* индивидуальная работа студентов при выполнении заданий для самостоятельной работы, при подготовке к практическим занятиям.

*Работа в команде:* совместная работа студентов в команде во время практического занятия.

*Проблемное обучение:* использование преподавателем проблемных заданий, проведение дискуссий.

*Диалоговая технология:* практическое применение полученных знаний при составлении диалогов на практическом занятии.

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия, по дисциплине в различных формах: устный опрос, выполнение письменных домашних заданий, контрольных работ, выступление с докладом / презентация творческой работы.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена или письменного зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной

дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

Основная литература:

1. Английский для магистрантов, аспирантов, соискателей = English for Research Students : учебно-методическое пособие / О. И. Васючкова, Ж. А. Голикова, А. И. Долгорукова [и др.] ; под редакцией О. И. Васючковой. — Минск : БГУ, 2018. — 187 с. — ISBN 978-985-566-521-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180585> (дата обращения: 26.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Evans, Virginia. Upstream: C1: advanced: student's book / Virginia Evans, Jenny Dooley, Lynda Edwards. - Third impr. - Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016. - 144 p.: ill. ; 30 см. - ISBN 978-1-4715-2976-4.

Дополнительная литература:

1. Абрегова, А. В. Language. Английский язык для филологов : учебное пособие / А. В. Абрегова, Р. Б. Кенетова. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2023. — 184 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146720.html> (дата обращения: 04.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Грамматика английского языка в упражнениях: учебное пособие / под редакцией Т. И. Лаловой, С. В. Симоновой. — Москва : Дашков и К, 2022. — 185 с. — ISBN 978-5-394-05066-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276908> (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Овчинникова, Н. Д. Лексикология английского языка. Теория и практика: лекции = Lectures on English Lexicology: Theory and Practice : учебник / Н. Д. Овчинникова, Е. В. Сачкова. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-9765-4824-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/231875> (дата обращения: 30.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Потехина О.А. Теоретическая грамматика английского языка : учебное пособие / Потехина О.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-4487-0614-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88887.html> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Шилина, Е. Н English grammar guide for master's students : учебное пособие / Е. Н Шилина, Е. Г. Ечина. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2019. — 92 с. — ISBN

978-5-86889-846-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120924.html> (дата обращения: 13.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная проектором. Учебные пособия снабжены аудиодисками и кассетами с записями упражнений на отработку лексики и нормативного произношения слов английского языка.

[illegible][illegible]